

# LES RÉFÉRENCES

**BLOOM, B. S. and D. R. Krathwohl.** *Taxonomy of educational objectives : the classification of educational goals.* New York, McKay, Longman. 1956

**LANDSHEERE (de) V.** *Faire échouer, faire réussir la compétence minimale et son évaluation.* Paris : PUF. 1988

**LE BOTERF, G.** *Construire les compétences individuelles et collectives : agir et réussir avec compétence.* Paris, Éditions d'Organisation. 2006

**LEPLAT J.** *Compétence et ergonomie.* In R Amalberti, M (de) Mpnmollin, J. (de) Theureau (Eds). *Modèles en analyse du travail.* Liège : Pierre Mardaga, 263-278. 1991

**OIRY, E. and Association internationale de psychologie du travail de langue française.** *De la qualification à la compétence, rupture ou continuité?* Paris, L'Harmattan. 2003

**SAMURÇAY, R. and P. PASTRÉ.** *Recherches en didactique professionnelle.* Toulouse (France), Octarès éditions. 2004

**SPENCER, L. M. and S. M. Spencer.** *Competence at work : models for superior performance.* New York, J. Wiley. 1993

**ZARIFIAN, P.** *Objectif compétence.* Paris, Liaisons. 1999

## La revue pédagogique québécoise en formation professionnelle

Pour les professionnels de la formation

Consultez les dernières parutions sur le site ► <http://technigogie.com>



Mai 2007  
« Technigogie »



Octobre 2007  
« Une attitude pour apprendre »



Mars 2008  
« Pour apprendre, il faut se laisser aller »



Mars 2009  
« Apprendre un métier à l'école ou apprendre un métier en entreprise »