

Réflexion sur les technologies de l'information et des communications (TIC) pour l'enseignement et l'apprentissage en formation professionnelle

PAR STÉPHANE DUBÉ

J'aimerais pouvoir vous annoncer la sortie prochaine d'une technologie permettant à l'enseignant de téléverser ses savoirs directement dans le cerveau des élèves. Quoi qu'en disent certains vendeurs de systèmes ou certains politiciens fraîchement initiés aux tableaux blancs interactifs (TBI), aucune technologie n'est à ce point performante ni dotée d'intelligence pour y arriver.

Puisqu'il faudra encore attendre avant l'arrivée de la technologie miracle, comment pouvons-nous optimiser l'exploitation des technologies dans l'enseignement et l'apprentissage en formation professionnelle ? Alors que les TIC revêtent des formes de plus en plus variées dans tous les secteurs de la société, comment pouvons-nous saisir les opportunités pédagogiques qu'elles nous offrent ? La commande est de taille et les angles de traitement multiples.



Pour cette nouvelle section de *TECHNIGOGIE*, je vous propose trois articles sous forme de réflexion :

- *Des TIC pour enseigner ou pour apprendre ? (p. 13)*
- *Un peu d'histoire sur l'évolution des communications et l'arrivée d'Internet. (p.15)*
- *Recherche Internet : Sommes-nous en mesure d'accompagner la Génération C ? (p.16) ■*

STÉPHANE DUBÉ



Stéphane Dubé est conseiller pédagogique au service national du RÉCIT en formation professionnelle depuis 2003. Cette organisation est mandatée par le MELS pour favoriser l'exploitation des TIC pour l'enseignement et l'apprentissage

en formation professionnelle. Praticien avant tout, monsieur Dubé développe et anime des ateliers, accompagne des projets issus du milieu et effectue des travaux de veille technologique.

NOUVEAUTÉ

L'équipe éditoriale de *TECHNIGOGIE* est fière de vous présenter une nouvelle section dans sa revue semestrielle. Cette section traitera des technologies de l'information et des communications (TIC) pour l'enseignement et l'apprentissage en formation professionnelle. Des collaborateurs proposeront des réflexions et des témoignages sur l'utilisation des TIC. Les trois premiers articles de cette section sont écrits par monsieur Stéphane Dubé, conseiller pédagogique au service national du RÉCIT en formation professionnelle. Bonne lecture !